**Антиматричные мысли разных людей**

*Любовь к одному есть варварство: ибо она осуществляется в ущерб всем остальным.*

Ф. Ницше

*"...Смешно, но факт: для слишком многих людей единственное по-настоящему увлекательное занятие сводится к максимальной загрузке прямой кишки...*

*...В самом деле, к чему фактически сводятся мечты пресловутого «среднего человека», которого антропологи красноречиво называют «голой обезьяной»? К тому, чтобы как можно реже напрягаться умственно и физически, как можно чаще отдыхать и развлекаться. А в процессе отдыха и развлечений наиболее значимыми являются для него положительные физиологические ощущения, особенно сексуальные и пищевкусовые. Короче говоря, огромная масса людей больше всего на свете жаждет «ловить кайф»! Сладко пить, вкусно есть, сношаться с лицами противоположного пола, нежиться в теплой водичке, валяться в мягкой постели или на горячем песке…*

*Что здесь такого, чего нет у животных? Чем подобное поведение — в принципе — отличается от поведения свиньи, которая нажралась до отвала, залезла в корыто с теплой водой, нагревшейся на солнце, разлеглась там и хрюкает от удовольствия. Почему я об этом говорю? Да потому, что бесполезно призывать к самоограничению, к самодисциплине, к обузданию ненасытной плоти (то есть к нравственности) тех, чей идеал в том, чтобы как можно чаще «хрюкать от удовольствия»..."*

Анатолий Тарас "Боевая машина"

*– Долго ли ждать перемен к лучшему?*

*– Если ждать, то долго!*

Автор неизвестен

*Самыми общественно‑опасными разновидностями алкогольных ядов являются пиво и шампанское . Именно с них начинается, как правило, движение по наклонной плоскости, без них было бы практически невозможно втягивание в пьянство женщин и детей. Самыми общественно‑опасными типами пьющих являются “культурно пьющие” . Именно они несут в общество установку на позитивное отношение к алкоголю, программу наркотизации следующего за ними поколения.*

Ефимов, Жданов, Доагань и др.

*Если знания человека бессистемны, то чем больше он знает, тем путанее будут его мысли.*

Г. Спенсер

*Подражание – самоубийство*

Автор неизвестен

*Эгоисты - это люди с дефективной психологией, которые уверены, что для того, чтобы добиться чего-то для себя лично, обязательно нужно пренебрегать интересами других, действовать против них.*

*Противоположность эгоизму - стремление не к мелкой сиюминутной выгоде, а к достижениям, при которых личные интересы и интересы общества взаимосвязаны.*

Взято с сайта «Мир будущего» ([http://www.mirbudushego.ru](http://www.mirbudushego.ru/))

*Самый целеустремлённый человек — это тот, который очень хочет в туалет. Все преграды кажутся несущественными. Согласитесь, смешно слышать фразы типа:*

*Я описался, потому что:*

*— не было времени сходить в туалет.*

*— я был слишком уставший.*

*— потерял надежду. Я не верил, что смогу добежать.*

*— ну конечно. Он-то добежал. У него ноги вон какие длинные.*

*— я слишком глуп, чтобы это сделать.*

*— я уже 5 раз описывался. У меня никогда не получится добежать.*

*— это явно не для меня.*

*— я постучался в туалет — но мне не открыли.*

*— мне не хватило мотивации.*

*— у меня была депрессия.*

*— у меня нет денег, я не могу себе этого позволить!*

*— решил сходить завтра*

*Часто ли вы идете к цели, как будто бежите к туалету?*

Взято с сайта «Психологос» ([http://www.psychologos.ru](http://www.psychologos.ru/))

*Остерегайтесь тех, кто хочет вменить вам чувство вины, ибо они жаждут власти над вами.*

Автор неизвестен

*Каждый в меру понимания работает на себя, а в меру непонимания на того, кто понимает больше.*

Ефимов

*Никто! кроме нас, живущих сегодня, здесь и сейчас, не сможет изменить наш мир к лучшему. Мы, и только мы ответственны перед своими детьми и внуками за нашу страну, за наш мир, за всё человечество. Ничто не происходит само по себе, добрая воля не существует отдельно от людей, которые её воплощают. Каждый выбирает сам, кто он - Человек, либо растение.*

Взято с сайта «КОБ» ([http://kob.su](http://kob.su/))

*Отсутствие смысла в жизни играет критическую роль в этиологии невроза. В конечном счете невроз следует понимать как страдание души, не находящей своего смысла… Около трети моих случаев – это страдание не от какого-то клинически определимого невроза, а от бессмысленности и бесцельности собственной жизни.*

Карл Густав Юнг

*У человека должно быть две программы: программа-минимум и программа-максимум. Если у человека есть только программа-максимум, то его реальная жизнь будет очень тяжелой, и он просто не доживет до того светлого будущего, которое намечено программой-максимум. А если человек имеет только программу-минимум, то он теряет направление и крутится на месте.*

И. М. Литвак

*Мало кто задумается о том, что все мы живем в обществе, которое создаёт и поощряет дефицит. Неизбежным результатом этого дефицита является принуждение людей к борьбе за личную выгоду, даже если им приходится обманывать и воровать ради приобретения желаемых благ. Наши исследования выявили то, что дефицит является одной из самых явных причин отклонений в поведении человека, оказывает влияние на людей, как прямым образом, так и следствием возникающих у людей стрессов и неврозов. Статистический подход к исследованиям наркомании, преступности, и тюремного заключения, позволяет сделать вывод о том, что бедность и ущемление социального положения является той частью жизненного опыта людей, который и вынуждает людей вести себя подобным образом.*

*Не бывает «хороших» или «плохих» людей... мы всегда движемся вперед, меняемся в связи с нашим жизненным опытом, который и формирует сознание. «Качество» человека (если вообще можно так выразится) прямым образом связано с воспитанием, т. е. с верой, этикой, и принципами, которые нас окружают с самого детства.*

*Эта простая истина игнорируется обществом, и сегодня люди примитивно считают, что конкуренция, жадность и коррупция — это врожденные элементы человеческого поведения. Поэтому мы создаём тюрьмы, органы надзора и иерархию дифференцированного контроля. Всё это лишь для того, чтобы общество могло с этими «тенденциями» как-то бороться. Это совершенно неверный подход.*

*В конце концов, чтобы фундаментально изменить что-то, надо начинать с корней проблемы, т. е. с причины ее возникновения. Наши общественные системы «наказания» давно устарели. Они бесчеловечны и контрпродуктивны. Когда пойман серийный убийца, общественность требует смерти этому человеку. Это, опять же, расходится с целью, устраняя следствие, вместо причины. Современное общество сконцентрировало всё внимание лишь на поверхности проблемы, не замечая главного. Если бы наше общество было здравомыслящим, то мы бы действовали совершенно иначе. Чтобы решать подобные проблемы, нужно хорошо изучить «сущность» человека и как на нее влияют существующие общественные системы, каковы реальные причины насильственных действий и т. д. Эта информация затем перешла бы к соответствующему органу общественной системы, в котором принимают решения о том, как ликвидировать повторения подобного поведения посредством обучения и воспитания.*

*Системы, основанные на элитаризме и власти, не изменятся посредством традиционных протестов и политических движений. Нам необходимо перейти от этих «восстаний и революций» к намного более эффективным методам. Мы перестанем поддерживать систему, постоянно распространяя знания, идеи единства, взаимопомощи и сострадания. Мы не можем «воевать с системой». Ненависть, насилие и война — как показывает исторический опыт, это не инструменты перемен, так как они в своей основе содержат такие же безнравственные методы, какие использует данная бесчеловечная система контроля.*

*Когда мы поймем, что все природные системы зависят друг от друга и находятся в постоянном процессе эволюции, то мы также увидим, что всё живое имеет симбиозные связи. Истинное благосостояние каждого из нас заключается в благосостоянии всех людей, как единого целого организма. Важно понять, насколько противоречива современная система, и какую угрозу обществу она несёт. Например, раньше считалось, что денежная система оказывает позитивное влияние на общество, создавая стимул для достижения прогресса. Хотя сегодня эта система в итоге стала машиной для управления, манипулирования, разделения и тотального порабощения людей.*

*Она потворствует идее — «разделяй и властвуй», так как в самой основе системы лежат такие принципы как: (1) Мы должны бороться друг с другом, чтобы выжить. (2) Людям нужен некий стимул, чтобы они работали и вообще что-то делали.*

Движение Дух времени ([http://thezeitgeistmovement.ru](http://thezeitgeistmovement.ru/))

*Степень значительности человека обратно пропорциональна важности его вида. Когда человек занят интересным для него делом, увлечен им, добивается в нем успеха и, следовательно, становится значительным, то у него просто не хватает времени и энергии для того, чтобы принять важный вид. Скорее он напоминает ребенка.*

М. Е. Литвак

*Мир – это моя страна, а моя религия – делать добро.*

Томас Пейн

*Если вы не ведёте здоровый образ жизни, значит, ведёте больной…*

В. Пожидаев

*Большинство людей думает, что глупых в обществе большинство. Но при этом мало кто считает себя глупее большинства.*

В. Пожидаев

*Мудрость определяется глубиной мировоззрения и широтой миропонимания.*

В. Пожидаев

*Современные рабы принуждаются к работе следующими скрытыми механизмами:*

*1. Экономическое принуждение рабов к постоянной работе. Современный раб вынужден работать без остановки до смерти, т.к. средств, заработанных рабом за 1 месяц, хватает, чтобы оплатить жилье за 1 месяц, еду за 1 месяц и проезд за 1 месяц. Поскольку денег хватает у современного раба всегда только на 1 месяц, современный раб вынужден работать всю жизнь до смерти. Пенсия также является большой фикцией, т.к. Раб-пенсионер отдает всю пенсию за жилье и еду, и у раба-пенсионера не остается свободных денег.*

*2. Вторым механизмом скрытого принуждения рабов к работе является создание искусственного спроса на псевдонужные товары, которые навязываются рабу с помощью тв-рекламы, пиара, расположения товаров на определенных местах магазина. Современный раб вовлечен в бесконечную гонку за «новинками», а для этого вынужден постоянно работать.*

*3. Третьим скрытым механизмом экономического принуждения современных рабов является кредитная система, с «помощью» которой современные рабы все больше и больше втягиваются в кредитную кабалу, через механизм «ссудного процента». С каждым днем современный раб должен все больше и больше, т.к. современный раб для того чтобы рассчитаться с процентным кредитом, берет новый кредит, не отдав старый, создавая пирамиду долгов. Долг, постоянно висящий над современным рабом, хорошо стимулирует современного раба к работе даже за мизерную плату.*

*4. Четвертым механизмом заставить современных рабов работать на скрытого рабовладельца является миф о государстве. Современный раб считает, что работает на государство, но на самом деле раб работает на псевдогосударство, т.к. деньги раба поступают в карман рабовладельцев, а понятие государства используется, чтобы затуманить мозги рабов, чтобы рабы не задавали лишних вопросов типа: почему рабы работают всю жизнь и остаются всегда бедными? И почему рабы не имеют доли прибыли? И кому конкретно перечисляются деньги, выплаченные рабами в виде налогов?*

*5. Пятым механизмом скрытого принуждения рабов является механизм инфляции. Рост цен при отсутствии роста зарплаты раба, обеспечивает скрытое незаметное ограбление рабов. Таким образом, современный раб нищает все больше и больше.*

*6. Шестым скрытым механизмом заставить раба бесплатно работать: лишить раба средств на переезд и покупку недвижимости в другом городе или другой стране. Этот механизм вынуждает современных рабов работать на одном градообразующем предприятии и «терпеть» кабальные условия, т.к. других условий у рабов просто нет и убежать рабам не на что и некуда.*

*7. Седьмым механизмом, заставляющим раба бесплатно работать, является сокрытие информации о реальной стоимости труда раба, реальной стоимости товара, который произвел раб. И доли зарплаты раба, которую забирает рабовладелец через механизм бухгалтерского начисления, пользуясь незнанием рабов и отсутствием контроля рабов над прибавочной стоимостью, которую рабовладелец забирает себе.*

*8. Для того, чтобы современные рабы не требовали своей доли прибыли, не требовали отдать заработанное их отцами, дедами, прадедами, прапрадедами и т.д. является замалчивание фактов разграбления по карманам рабовладельцев ресурсов, которые были созданы многочисленными поколениями рабов на протяжении тысячелетней истории.*

Автор неизвестен

*Пчела, вонзив стальное жало, не знает, что она пропала... Так и глупцы, пуская яд, не понимают, что творят.*

Автор неизвестен

*Уже более 10 лет — со времен, когда я был очень небогатым студентом, — я не устаю повторять: деньги переоценены, потому что созидание намного интереснее потребления, а внутреннее состояние несоизмеримо важнее внешнего. Как только вы делаете из денег культ и обмениваете «быть» на «казаться», вы отправляете себя в добровольное рабство. Долги из-за статусной мишуры, скучная работа с унылыми трусами, необходимость лгать и предавать свой мир — вот лишь часть той цены, которую вы заплатите за чрезмерное стремление к бумаге.*

*Есть древнее изречение: «Раб не хочет обрести свободу; он хочет иметь собственных рабов». Человек не может стать по-настоящему свободным, пока существует в тупиковой парадигме «раб — хозяин». В этой системе любой хозяин — чей-то раб, и любой раб — чей-то хозяин. Оставаясь рабом денег, невозможно стать истинным хозяином собственной жизни.*

Павел Дуров

*Наши дома всё больше, а семьи всё меньше.*

*У нас больше удобств, но меньше времени.*

*Больше ученых степеней, но меньше здравого смысла.*

*Больше знаний, но меньше способности к трезвому суждению.*

*Больше специалистов, но еще больше проблем.*

*Больше лекарств, но меньше здоровья.*

*Мы проделали долгий путь до луны и обратно, но нам сложно перейти улицу, чтоб встретиться с новым соседом.*

*Мы создали множество компьютеров для хранения и копирования огромных объёмов информации, но стали меньше общаться друг с другом.*

*Мы выиграли в количестве, но проиграли в качестве.*

*Это время быстрого питания, но медленного усвоения.*

*Людей высокого роста, но низкой нравственности.*

*Высоких доходов, но мелочных отношений.*

*Это время, когда так много за окном, но ничего в комнате.*

Далай-Лама 14

*Кое-кто может сказать, что причина проблем — тщательно организованный заговор. Ах, если бы все было так просто! Заговорщиков можно было бы выявить и предать суду. Нынешняя система зиждется, однако, на вещах более опасных, чем заговор. Ею правит не умысел малочисленной кучки людей, а непререкаемая, как Евангелие, вера в то, что экономический рост несет благо всему человечеству и что чем выше этот рост, тем больше выигрывают все люди. Из этого кредо вытекает следующее: тот, кто высекает благословенную искру экономического роста, должен быть возвышен и вознагражден; стоящий же в стороне подлежит эксплуатации.Конечно, эта концепция неверна. Мы знаем, что во многих странах экономический рост приносит пользу только небольшой части населения, при этом часто ставя большинство в чрезвычайно тяжелое положение. Такая ситуация подкрепляется проистекающим отсюда общепринятым мнением, что промышленные магнаты, управляющие этой системой, должны обладать особым статусом. Это мнение лежит в основе многих из наших нынешних бед, и, возможно, именно оно стало одной из причин такого распространения теории заговора. Когда в людях поощряется жадность, жадность становится главным мотиватором разложения. Когда мы оправдываем безоглядное пожирание ресурсов планеты; когда учим наших детей подражать людям, ведущим неуравновешенный образ жизни; когда считаем, что большие группы населения земного шара подчинены элитарному меньшинству, — мы сами напрашиваемся на неприятности. И получаем их.*

Перкинс

*Чтобы найти новый путь, нужно уйти со старой дороги.*

Автор неизвестен

*Быть умным и хорошо учиться – две разные вещи.*

Автор неизвестен

*Знать путь и пройти его, не одно и то же.*

Морфиус (Х/Ф Матрица)

*Главный враг образования — министерство образования.*

Автор неизвестен

*- Матрица повсюду, она окружает нас, даже сейчас она с нами рядом. Ты видишь ее, когда смотришь в окно или включаешь телевизор. Ты ощущаешь ее, когда работаешь, идешь в церковь, когда платишь налоги. Целый мирок, надвинутый на глаза, чтобы спрятать правду.*

*- Какую?*

*- Что ты только раб. Как и все ты с рождения в цепях. С рождения в тюрьме, которую и не почуешь, и не коснешься. В темнице для разума.*

Х/Ф Матрица

*Хотите изменить свою жизнь!? Так действуйте, вместо того, чтобы искать оправдания, запираться и притворяться счастливым…*

Хаус

*Все так боятся стать никем в этой жизни, что становятся кем попало.*

Автор неизвестен

*Люди, которых трудно полюбить, как раз больше всего нуждаются в любви*

Х/Ф Мирный воин

*Исполнить пусть плохо свой долг самолично, гораздо важней, чем чужой сверх отлично.*

Веды

*Где глупость - образец, там разум - безумие.*

Иоганн Вольфганг Гете

*Следите за своими мыслями, ваши мысли становятся вашими словами.*

*Каждое слово, вылетающее из вашего рта, происходит от мысли — сознательной или бессознательной. Каждый иногда может сболтнуть что-нибудь или необдуманно сказать о чем-то, чего на самом деле не было. Если мы мыслим весело, то и разговариваем мы весело. Если мы думаем о чем-то скверном, то и слова будут такими же.*

*Следите за своими словами, ваши слова становятся вашими действиями.*

*Тон нашего голоса и язык нашего тела не только соответствуют словам, которые мы говорим — будь то приятные или грубые — они также соответствуют мыслям, которые стоят за нашими словами.*

*Следите за своими действиями, ваши действия становятся вашими привычками.*

*Все привычки, которые мы имеем, создаются действиями, которые мы совершаем снова и снова. Привычки могут быть сломаны, когда мы начинаем предпринимать другие действия, которые будут формировать хорошие привычки.*

*Следите за своими привычками, ваши привычки становятся вашим характером.*

*Это то, какими нас видят другие люди. Они не могут испытать наши чувства или узнать наши мысли, они только слышат наши слова и видят наши действия и привычки, которые и определяют, кто мы есть, и что мы отстаиваем.*

*Следите за своим характером, ваш характер становится вашей судьбой.*

*Наша судьба — это наша реальность, наш мир. Каждый из нас имеет уникальное восприятие мира, в котором мы живем. Это потому, что мы сами создали его из наших прошлых мыслей.*

*Хотя мы зачастую хотим, чтобы наше завтра отличалось от нашего сегодня, многие не получают того, чего они хотят, потому что они застряли в порочном круге, в котором делают одно и то же снова и снова, ожидая от этого различных результатов.*

Автор неизвестен

*Сегодня к свободе человек может прийти не путём социальных и политических революций, а путём переоценки некоторых общепринятых ценностей. Например, ценности жизненного и материального успеха, которая делает человека рабом социальной гонки за престижем и статусом. Этот вид рабства — не такой унизительный, как рабство в Римской Империи, но чувство зависимости в нём не менее сильное, чем в состоянии физического рабства. Но, чтобы освободиться от современного рабства, не надо никаких революций. Просто человеку надо выйти из всеобщей гонки за жизненным успехом и решиться на бедность, ограничив свою жизнь самым необходимым… Таким образом человек восстаёт против идеологии потребления и становится свободным от навязываемых ею ценностей…Путь к свободе прост и открыт сегодня для каждого, но сколько мужества потребуется тому, кто его выбрал, и сколько проклятий посыплется на его голову со стороны преуспевающих рабов, которые привыкли оправдывать своё потребительское рабство нежеланием социальных или политических революций…*

Движение Occupy (http://ru.wikipedia.org/wiki/Захвати\_Уолл-стрит)

*Нравитесь вы кому-то или нет - неважно.*

*Главное - чтобы люди нравились вам.*

Н. Козлов

*Настоящий мужчина должен излучать силу и уверенность в себе, а не материальную нужду и сексуальную озабоченность.*

Автор неизвестен

*Если твое счастье зависит от того, как поступают другие, то, пожалуй, у тебя действительно есть проблемы.*

Ричард Бах

*Многие люди ищут пару, пытаясь таким образом разрешить свои проблемы. Они наивно полагают, что любовные отношения вылечат их от скуки, тоски, отсутствия смыла в жизни. Они надеются, что партнёр заполнит собой пустоту их жизни. Это заблуждение.*

*Когда мы выбираем себе пару, возлагая на неё подобные надежды, в конце концов, мы не можем избежать ненависти к человеку, не оправдавшему наши ожидания.*

*А потом? Потом мы ищем следующего партнёра, а за ним другого, потом — ещё и ещё... Или решаем провести остаток жизни в одиночестве, жалуясь на жестокую судьбу.*

*Чтобы этого избежать, следует разобраться с собственной жизнью, не ожидая, что кто-то сделает это за нас.*

Автор неизвестен

*В клетку посадили пять обезьян. Пищи им не давали, а только подвесили на самом верху клетки связку бананов и под связкой бананов установили лестницу. Проголодавшись, лидер группы предпринял попытку достать связку бананов, но как только он притронулся к лестнице, открывался кран и ВСЕХ обезьян окатывал поток ледяной воды. Через некоторое время другая обезьяна делает попытку взять банан и снова повторяется тот же сценарий.*

*По происшествию некоторого времени совершенно потеряв контроль от голода, третья обезьяна предпринимает попытку схватить банан, но теперь остальные обезьяны хватают и останавливают её. Очевидно, что неприятность в виде холодного душа им не по душе.*

*Из клетки убирается одна промокшая обезьяна, и вместо неё запускают новую сухую обезьяну. Естественной реакцией новой обезьяны схватить лакомство, но она тут же к своему изумлению была атакована старожилами клетки. Наконец после третьей попытки всякое желание схватить банан у неё пропадает.*

*Вторым шагом эксперимента является удаление ещё одной старой обезьяны и запуск новой. Новичок также первым делом пытается схватить банан, но тут же остальные обезьяны клетки атакуют его и в числе атакующих оказывается обезьяна, которую запустили в клетку первой, причём эта обезьяна атакует с ещё большим энтузиазмом, чем старожилы.*

*В конце эксперимента заменяя старых обезьян новыми, в клетке формируют группу из 5-ти обезьян, которых ледяной водой не обливали, но они также ни одной другой обезьяне не позволяли притрагиваться к связке бананов.*

Автор неизвестен

*Как определить КПД (коэффициент полезного действия) человека?*

*Примерное значение можно рассчитать по формуле:*

*КПД = КВ – ЭЗ*

*Где КВ – культурный вклад, а ЭЗ – энергозатраты.*

*Раскроем понятие "культурный вклад". Культура – это организация человеческой деятельности, представленная в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе. Следовательно, культурным вкладом будет производство материальных и духовных ценностей, улучшающих состояние людей и природы. Тогда под энергозатратами будет целесообразно понимать, затраченное количество ресурсов на производство этих ценностей.*

*Итак, коэффициент полезного действия человека равен, произведенному им количеству материальных и духовных ценностей с вычетом затраченных на их производство ресурсов.*

В. Пожидаев

*Люди одной профессии не могут быть друзьями. Это трудно, потому что возникает соревнование, клиенты - ты всегда уводишь чужого клиента. Нищие помечают своих клиентов: "Запомни, этот мой; не беспокой его". Ты не знаешь, какому нищему принадлежишь, какой нищий тебя застолбил, но какой-то нищий на улице знает. Может быть, он сражался, выиграл битву, и теперь ты в его владении...*

Ошо

*Мир полон трусов, поэтому люди перестали расти. Как ты можешь расти, оставаясь трусом? От каждой возможности ты отскакиваешь, закрываешь глаза. Как ты можешь расти? Как ты можешь быть? Ты только притворяешься, что есть.*

*И, поскольку ты не можешь расти, ты находишь заменители росту. Ты не можешь расти, но растет твой счет в банке, — это заменитель. Для этого не нужно храбрости, это в полной гармонии с твоей трусостью. Растет твой счет в банке, а ты начинаешь думать, что растешь сам. Ты становишься более респектабельным. Растут твое имя и слава, а ты думаешь, что растешь сам? Ты просто обманываешь себя. Твоя слава — это не ты, твое имя — это не ты. Твой счет в банке — не твое существо. Но если ты думаешь о существе, это приводит тебя в дрожь, потому что, если хочешь расти, тебе придется отбросить трусость.*

Ошо

*Ты закрываешь дверь и прячешься за ней, потому что боишься врага. Тогда приходит друг, но дверь закрыта, и он не может войти. Если ты слишком боишься врага, не сможет войти в тебя и друг. А если ты откроешь дверь другу, есть риск, что может войти и враг.* Ошо

*Дайте человеку цель, ради которой стоит жить, и он сможет выжить в любой ситуации.*

Гёте

*Чтобы не скулить от тоски, не переполняться отвращением к самому себе, ненавистью или раздражением к окружающим, есть только один метод, верный для всех эпох: истово заниматься тем делом, которое предназначено каждому его судьбой. Надо лишь одно — чтобы твое любимое занятие в самом деле было для тебя важнее всего на свете. И чтобы это отражалось во всех твоих поступках, независимо от «обстоятельств».*

*Тогда неважно, сколько часов в день уходит на работу и бытовые заботы, сколько — на физические упражнения и психотренинг. Это в стаде «настоящая жизнь» начинается лишь после окончания рабочего дня или в выходные дни, которых так страстно ждут и так бездарно проводят. Во первых, дух и тело можно закалять всегда и везде, не только во время специальных тренировок. Во вторых, важны не фактические затраты времени, а внутренние приоритеты. На первом месте в сознании должно стоять любимое дело, понимаемое как способ существования в мире. Именно тогда оно дает чувство смысла жизни, полноты и радости бытия.*

А. Тарас

*Если тебе удалось обмануть человека, то это не значит, что он дурак. Это лишь значит, что тебе доверяли больше, чем ты того заслуживаешь...*

Автор неизвестен

*Моя формулировка достижения процесса зрелости такова: достижение зрелости есть переход от поддержки со стороны окружения к самоподдержке.*

Фредерик Перлз

*Не тот показывает смиренномудрие, кто осуждает себя, но тот, кто, будучи укорен другим, не уменьшает к нему любви...*

Библия

*Многие персонажи весьма узнаваемы.*

*1. Кредитные карты*

*Петя Клюшкин получает 30 тысяч рублей в месяц. Также у него есть несколько кредитных карточек с общим долгом в 100 тысяч рублей. За обслуживание этого кредита Петя ежемесячно платит банкам десять процентов от своей зарплаты: три тысячи.*

*Получается почти церковная десятина. Если бы Петя поклонялся Золотому Тельцу, его бы, возможно, такая ситуация и устраивала бы. Однако Петя молится иным богам, а свои банки тихо ненавидит за ежемесячное вымогательство денег.*

*При этом потихоньку выплатить кредит и перестать выплачивать дань ростовщикам Петя не может. Во-первых, его плотно держит на крючке такой прием как "минимальный платеж": если Петя перестанет тратить деньги с кредиток, ему придется в течение нескольких месяцев жить на половину зарплаты, чего он себе позволить не может.*

*А во-вторых, вокруг столько соблазнов, столько вещей-которые-можно-купить-за-деньги… Что Петя не видит иного выхода, кроме как продолжать год за годом кормить жирующие на его беде банки.*

*Забавный факт: Петя давно уже мечтает о собственном бизнесе, при этом рентабельность в тридцать процентов годовых его более чем устроила бы. Однако организовать абсолютно железный гешефт – выплатить банкам долг и начать класть проценты по кредиту себе в карман – Петя не может. Матрица не пускает.*

*2. Автомобили*

*Коля Пятачков любит автомобили. Раньше он ездил на метро, потом скопил денег на жигули. Сейчас перемещается на взятом в кредит лансере. Денег у него в обрез, часто приходится экономить на самом важном, типа отпуска или врачей. Но жизни без своего автомобиля Коля уже не представляет.*

*Ему надо отдавать кредит за машину, расплачиваться за втюханное дилером дополнительное оборудование и несуразно дорогую страховку. Ему надо решать кучу мелких проблем с парковкой, с царапинами, с заменой расходников и с гарантийным ремонтом. Ему надо раз в сезон менять резину и три раза в неделю заливать себе полный бак.*

*Коля, в принципе, не жалуется. Каждый отдельный денежный впрыск в машину вполне посилен. Вот только если бы Коля тщательно подсчитал стоимость владения своим сокровищем, он бы выяснил, что узкоглазый четвероколесный друг ежемесячно пожирает треть его зарплаты и половину его свободного времени.*

*Мог бы Коля купить себе вместо Лансера старую добрую Ладу Зубило, чтобы не заморачиваться вообще ни КАСКО, ни ржавчиной/царапинами, ни дорогими запчастями? Чтобы бросать машину где угодно, и чтобы чиниться за мелкий прайс в хорошем сервисе рядом с домом, без бумажной возни и без очередей?*

*Наверное, мог бы. Но если вы скажете Коле, что он выбрал себе машину не по уровню, Коля даже не будет посылать вас в задницу с вашими советами. Коля просто сделает удивленные глаза и покрутит пальцем у виска.*

*3. Недосып*

*Оля Головоластная спит по шесть часов день. Иногда – по пять часов. Проснулась, хлопнула кофе, и давай суетиться до самой ночи.*

*Другая девушка на ее месте давно бы уже задумалась о том, что как-то неправильно живет. Но Оля вот уже много лет не высыпается, и думать она уже давно отучилась. Когда у Оли выпадают свободные полчаса, она наливает себе очередную чашку какой-нибудь бодрящей бурды и… садится тупить. Смотрит телевизор, втыкает в Интернет, просто глядит осоловевшими глазами в стену и гоняет по кругу пустые мысли.*

*Со стороны кажется, будто выйти из этого порочного круга очень просто. Надо просто взять себе за правило нырять под одеяло ровно в двенадцать ночи. Пара недель восьмичасового сна, и Олю будет не узнать. Она станет спокойной и доброй, перестанет гавкать на людей и начнет все успевать.*

*Но… чтобы в ритме вальса переделать все дела к одиннадцати вечера надо совершить над собой некислое волевое усилие. А на такое усилие сонная Оля, увы, не способна.*

*Невыспавшаяся Оля будет ежедневно тратить несколько часов на разного рода бессмысленную ерунду. Из-за этих потерянных часов Оля будет ежедневно ложиться не в двенадцать, а в два. А в восемь утра – хочешь или не хочешь – ей придется невыспавшейся вставать и копытить на работу.*

*4. Дорогие вещи*

*Глеб Щерблюнич не настолько богат, чтобы покупать дешевые вещи. Точнее, он вообще не богат. Глеб – нищеброд, и денег у него часто не хватает даже на чашку дымящегося кофе в автомате этажом ниже его офиса.*

*Однако говорить "идите в жопу, это для меня слишком дорого" Глеб не умеет. Из-за этого он постоянно покупает себе вещи, при виде которых даже у гораздо более обеспеченного человека на горле немедленно смыкаются холодные зеленые лапки.*

*Кожаная куртка ценой в две зарплаты? Я не настолько богат, чтобы покупать дешевые вещи. И плевать, что в размерах и фасонах Глеб не разбирается, из-за чего выглядит в этой куртке как сын скупщика краденого.*

*Ноутбук последней модели за восемьдесят тысяч рублей? Я не настолько богат, чтобы покупать дешевые вещи. Возьму кредит под безумные проценты, буду два года питаться овсяной кашей с солью и ездить зайцем на метро, но зато у меня на полке будет пылиться красивый серебристый ноутбук.*

*Спрашивается, и чего бы Глебу не быть поскромнее, и не покупать себе вещи чуть похуже, но в десять раз дешевле?*

*Да все просто. Глеб ленится потратить три часа времени, чтобы посравнивать цены и характеристики, чтобы просчитать плюсы и минусы покупки. Ему проще кавалерийски рубануть рукой и сказать "я решил, покупаю". Кроме того, несмотря на дырявые ботинки и заклееные изолентой очки, Глеб стесняется сообщать продавцам, что он нищеброд.*

*5. Ремонт*

*Клава Загребрюк считает, что квартиры в России слишком дорогие. Один Б-г знает, каких усилий ей и ее семье стоила эта новая двухкомнатная квартира. Теперь Клава делает в квартире ремонт.*

*Возьмем, например, кухню.*

*Можно пойти в строительный магазин и купить там самую дешевую кухню, тысяч так за восемь рублей. За эти деньги Клава получит несколько убогих шкафчиков из ЛДСП, пусть безо всяких претензий на дизайн, но все же умеющих хранить внутри себя тарелки и кастрюли.*

*Можно пойти к шведам в ИКЕА и выбрать себе уже что-нибудь поприличнее, тысяч так за пятьдесят. Качество, конечно, будет не фонтан, но если найти хорошего сборщика, который потратит несколько дней на доводку изделий экономных шведов до ума, получится вполне себе даже симпатично.*

*Можно навестить какую-нибудь нашу мебельную фабрику и выбрать из каталога кухню под заказ. Это будет уже тысяч двести, но зато подружки Клавы будут одобрительно цокать языками при виде подсветки внутри шкафчиков и синусоидного карниза над пылесборными декоративными полочками.*

*Можно зайти в салон итальянской мебели и поддаться скромному обаянию буржуазии. Там цены на кухни начинаются где-то от одного миллиона, но если немного повезет, можно будет отхватить что-нибудь из старой коллекции с огромной скидкой…*

*Спрашивается, какого хлора Клава купила кухню за шестьсот тысяч рублей? Это же годовая (!) ее с мужем зарплата. При этом никаких накоплений в семье не намечается, им и так пришлось занимать, чтобы завершить ремонт к зиме.*

*Нет, я понимаю, кухня – это важно, кухня – это надолго, Италия – это качество… Но если Клава не могла никак повлиять на цену квартиры, то вот хотя бы цена ремонта была в ее власти? Вот серьезно, если бы Клава потратила на ремонт не два миллиона, а двести тысяч рублей – что, сэкономленные три года работы не окупили бы ей моральных страданий от вида дешевой плитки и тонкого ламината?*

*6. Нытье*

*Егор Оскопчик постоянно рассказывает знакомым истории, одну просто удивительнее другой. Про кризис. Про какую-то политоту, митинги. Егор вечно на взводе, у него постоянно кто-то неправ: то начальник, то гаишник, то всенародно избранный президент Российской Федерации.*

*Конечно, мы живем в свободной стране, и Егор имеет право в кругу друзей обкладывать гениталиями кого угодно… но ведь Егор постоянно страдает из-за чужих проблем. Привычка лезть в чужие проблемы регулярно заставляет его чувствовать гнетущее бессилие, осознавать, что где-то что-то плохо, а он не может ничего изменить.*

*Если бы Егору кто-нибудь объяснил, что наш мир устроен несправедливо, и что единственный способ сделать его лучше – начать с самого себя, Егор, наверное, давно бы уже был на какой-нибудь руководящей должности. Мозги и руки у Егора на месте, энергия из него так и прет.*

*Вот только Егор, к сожалению, предпочитает тратить свою неистощимую энергию не на созидательную деятельность, а на обличение и наказание людей, которые – по мнению Егора – ведут себя неправильно.*

*Сам себя Егор считает хорошо приспособленным к жизни человеком: он умеет скандалить и стоять на своем, может при случае даже в морду дать. Друзья же смотрят на Егора с плохо скрываемой жалостью. Так как Егор постоянно вляпывается на ровном месте то в скандалы, то в драки, то даже в какие-то нелепые суды.*

*7. Нежелание учиться*

*Даша Гундогубова потратила десять лет на школу и шесть лет на институт. Страшно подсчитать, сколько десятков тысяч часов она провела в пыльных аудиториях, напряженно вслушиваясь в заунывное бормотание косноязычных педагогов. Даша гордится своим синим дипломом и никогда не упускает случая похвастаться громкими буквами учебного заведения, которое ей удалось обсидеть.*

*Вместе с тем, Даше лень потратить один день, чтобы научиться нормально работать в Ворде. Из-за этого она делает документы в три раза дольше, чем могла бы, при этом документы получаются весьма уродливыми. Даша не видит в этом никакой проблемы. Начальство же несправедливо считает Дашу дурой, и платит ей в два раза меньше, чем куда как менее смышленой Кате. Так Катя, несмотря на все свои недостатки, Ворд таки освоила на приличном уровне.*

*Еще Даше лень потратить несколько вечеров, чтобы закончить курсы вождения. Поэтому Даша не чувствует габаритов своей красивой машинки, паркуется по 10 минут там, где умелый водитель запарковался бы за несколько секунд, и не реже чем раз в полгода попадает в нелепейшие аварии.*

*До кучи у Даши очень туго открывается замок на входной двери. Каждый вечер Даша подолгу шерудит в нем ключом, вздрагивая от каждого шороха в парадной и надавливая на ключ с разных сторон. При этом потратить пять минут времени и найти решение проблемы в Интернете в голову Даше даже не приходит.*

*К сожалению, в момент выдачи диплома Даше забыли сказать, что халява кончилась, и что обязанность заставлять себя учиться теперь возложена лично на нее.*

*8. Этанольная петля*

*Юра Скоблеплюхин периодически смотрит в зеркало и думает, что надо бы, наконец, записаться в тренажерный зал: убрать пивной животик и взбодрить мышцы гирями-гантелями. Однако Юра работает пять дней в неделю, а после работы выпивает кружку-другую разбавленного этанола.*

*Он вовсе не алкоголик: Юра верит, что спирт в малых дозах если не полезен, то хотя бы не особо вреден.*

*Однако работа и алкоголь так хорошо структурируют его время, что записаться в тренажерный зал ему решительно некогда, да и сил после подвигов трудовых на подвиги спортивные уже не остается.*

*Острых причин менять ритм своей жизни у Юры нет. Просто Юра выглядит на пятнадцать лет старше своего возраста и все время чувствует себя слегка паршиво… но в целом все ок. Матрица держит Юру стальной хваткой. Шансов сорвать со своего горла ее пальцы у Юры, прямо скажем, немного.*

*9. Плохие зубы*

*Гриша Снегиряк совершенно не страдает от зубной боли. Он знает, что у него глубокий кариес на четырнадцати зубах… но вот конкретно сейчас ничего не болит и визит к стоматологу, вроде как, можно пока отложить.*

*Гриша понимает, что кариес – это не насморк, сам по себе он не пройдет. Гриша понимает, что вставлять протезы – это и долго, и больно, и дорого. Гриша понимает, что затягивать с визитом к стоматологу не стоит.*

*Но у него сейчас столько разных дел, и у него сейчас столько срочных трат… Ну, вылечит Гриша сейчас один зуб. И что изменится? Ведь останется еще тринадцать больных.*

*Матрица редко оставляет своим рабам силы заботиться о здоровье. Матрица требует от рабов сначала расплатиться по ее счетам.*

*10. Свадьбы и дни рождения*

*Алиса Скотиненок выходит замуж. Алиса работает помощником менеджера, ее избранник – младшим инженером технической поддержки. Бюджет свежесозданной семьи – сорок тысяч рублей в месяц.*

*Бюджет свадьбы – пятьсот тысяч.*

*Почему бы Алисе не расписаться тихо в ЗАГСе и не поехать отмечать обмен кольцами вдвоем с супругом в какой-нибудь тихий ресторанчик? Зачем ей этот петросянистый тамада, зачем ей эти позорные конкурсы, зачем ей эта толпа пьяного быдла, неуклюже топающая ногами под Верку Сердючку?*

*Зачем надо залезать в долги, разорять родителей, кормить и поить людей, которые, будем откровенны, вполне в состоянии поесть и выпить за свой счет? Алиса ведь не дура и понимает, что если она не будет устраивать свадьбу, никто на это и внимания не обратит: пожмут плечами и забудут на следующий день.*

*Причин спускать в никуда годовой доход семьи у Алисы две. Во-первых, так ей приказывает Матрица в лице наших обычаев и традиций. Во-вторых, Алисе хочется покрасоваться в белом платье и Алиса считает, что год работы двух человек – вполне нормальная цена за несколько свадебных фотографий.*

*Конечно, защитники наивной девушки могли бы сказать сейчас, что свадьба бывает раз в жизни… Но ведь есть еще дни рождения, похороны, отмечания Нового года. Сколько денег Алиса будет спускать ежегодно на эти бестолковые посиделки?*

*11. Мелкие расходы*

*Вася Жимобрюхов работает сантехником по вызову. Там тысяча, здесь пятьсот рублей… в целом должен был бы получаться неплохой заработок. Однако больше чем пара тысяч у Васи в кошельке обычно не плещется, он почти всегда на мели.*

*Почему?*

*Потому что Вася как зарабатывает деньги, так их и тратит: не считая. Пятьсот рублей на такси до дома. Тысяча рублей на обед в ресторане. Вроде как, работаешь и работаешь… а денег нет как нет.*

*Если бы Вася завел себе блокнот и начал туда записывать все доходы и расходы, у него бы от ужаса зашевелились волосы на заднице. Вася бы увидел, что поесть в ресторане – это не жалкая тысяча за раз, как он думал, а пятьдесят тысяч в месяц, шестьсот тысяч в год. Вася бы увидел, что такси – это удобно и комфортно, но два месяца перемещений на маршрутках позволят ему купить новый компьютер, о котором он мечтает уже три года.*

*Однако как и положено нормальному рабу Матрицы, считать деньги Вася не считает нужным.*

*12. Дорогая экономия*

*Дима Густицын вынужден экономить на еде. Он жрёт бомжпакеты: разводит их кипятком и с отвращением поедает пластмассовой вилкой. Иногда Дима себя балует, кушает покупные пельмени.*

*Хорошие макароны с нормальным мясом обошлись бы Диме дешевле, чем доширак с пельменями… однако Диме кто-то когда-то сказал, что доширак — это дёшево, а подсчитать с калькулятором, во сколько реально ему обходятся «дешёвые» вещи, Дима как-то не догадывается.*

*Дима уверен, будто деньги — это что-то мелкое и грязное, и что считают их только жлобы. При этом Диму не смущает тот факт, что нежелание разбираться в финансах регулярно заставляет его поступать выступать в роли порядочной сволочи — не отдавая друзьям долги, например.*

*Примерно так, наверное, рассуждали в Средние века: аккуратный человек никогда не моет свою задницу: ведь касаться нечистот рукой, смывать их с тела — это такое позорное и недостойное занятие…*

*13. Реклама*

*Лена Вурдалакина пьет колу, курит мальборо, жует стиморол и жрет в три горла гамбугеры в МакДоналдсе. От нее всегда пахнет дольче габбана, а свой айфон Лена носит в сумке от луивиттон.*

*При этом Лена уверена, будто реклама на нее никак не действует, а больной желудок и пустой кошелек – это ее собственный выбор.*

*Хищные рыла с телеэкранов хором поддерживают Лену в ее наивном заблуждении: "Ты свободный человек, Леночка, ты умная и красивая женщина, ты всегда абсолютно добровольно и независимо выбираешь, кому из нас ты покорно отнесешь очередную свою зарплату"*

ЖЖ fritzmorgen

*Что уничтожил человек на планете Земля за последние 50 лет?*

*Человечество за последние 50 лет уничтожило 90% всех мировых запасов крупной рыбы*

*22 процента известных рыболовных районов океана были совсем истощены или перегружены излишне усердной эксплуатацией, а еще 44 процента находились на грани истощения.*

*Вылавливая съедобные виды рыбы, мы ежегодно выбрасываем из сетей обратно в море 27 миллионов тонн другой живности - как правило, уже в нежизнеспособном состоянии.*

*Морское дно во многих районах океана так пропахано тралами, что на нем уже ничто жить не может.*

*За последние 50 лет человек уничтожил 70% мировых лесов*

*Около 30% еще оставшихся на Земле лесов раздроблены на части и деградируют, и вырубка в них идет со скоростью 50 квадратных миль в год.*

*Более 45 тысяч озер*

*Ежегодно химическая промышленность выпускает более ста миллионов тонн 70 000 различных органических соединений, и ежегодно к ассортименту добавляется около тысячи новых веществ. Лишь малая доля этих химикатов основательно проверена на безвредность для человека и окружающей среды*

*За последние 50 лет человек уничтожил четверть всех видов птиц, 11 процентов остальных - на грани вымирания. Вымирание, кроме того, угрожает 18 процентам всех видов млекопитающих, 5 процентам рыб и 8 процентам видов растений.*

*Коралловые рифы, самая разнообразная из водных систем на Земле, страдают от истощения рыбных запасов, загрязнения, эпидемических заболеваний и роста температур.*

*В общей сложности 30% всех известных ресурсов планеты израсходованы, тем временем население планеты неуклонно растет...*

Автор неизвестен

*Апофеозом человеческой ограниченности является ментальная ловушка – стереотип, который огненными буквами вписали в наш разум: НУЖНО обязательно ЗАКОНЧИТЬ ВУЗ, чтоб чего-то добиться в жизни! Тысячи раз нам это вбивалось родителями в мозги для того, чтобы мы потом тысячи раз вбивали то же самое своим детям. Один умный человек сказал, что настоящий ученый начинается с того, что… все подвергает сомнению. Сегодня мы подвергнем сомнению необходимость современного образования.*

*Если вы думаете, что высшее образование – ключ к успеху в жизни, то сильно заблуждаетесь, друзья. К примеру, Уолт Дисней и Генри Форд его не имели. Билл Гейтс долгое время был самым богатым человеком в мире и для того, чтоб стать им, он бросил Гарвард, так и не получив высшее образование. Если вы пользуетесь айфоном, то вас возможно удивит то, что Стив Джобс, управляющий и создатель компании Apple, зарабатывающий до полу миллиарда долларов в год, бросил колледж, продержавшись только один год. То же самое сделал и Джеймс Кэмерон – создатель всеми любимого образа «Терминатора», «Чужого» и двух самых кассовых лент в мировой истории — кино «Аватар» и «Титаник». Многие успешные люди либо бросили образование в университете, либо даже и не пробовали его получить. Потому что, как сказал Майкл Делл, у меня нет на это времени.*

*Все это вредное влияние начинается тогда, когда с детства вы проходите психологическую обработку дома и в школе. Кстати, скажите, друзья, что вы используете в своей жизни из того, что изучили в школе? Счет, таблица умножения, орфография в какой-то степени. Что еще? Ну, допустим, вы в общих чертах знаете устройство мира (от чего вам не холодно и не жарко, но допустим): Земля круглая, если пересечь Атлантику, то попадешь в Америку, человек произошел от обезьяны. Чтобы получить все эти знания, нужен максимум год, даже если вы полуидиот. Возникает вопрос, нахрена детям столько лет пудрят мозги и ограничивают физическую активность, если все это не используется? Если все это забывается и не имеет вообще никакой пользы? Нахрена мальчика, который грезит географией и историей, заставляют учить синусы и косинусы, от которых у него только голова болит?*

*По телевизору вам об этом не расскажут, потому что тема эта не модная. Однако будем откровенны:*

*- 90% знаний, получаемых в университете, совершенно бесполезны на практике. А чтобы получить 10% нужных знаний, совершенно не обязательно 5 лет просиживать штаны;*

*- Лучше всего получать знания с помощью практики и с помощью советов практика (подмастерье-мастер);*

*- Учеба в школе и в ВУЗе не развивают логическое мышление и фантазию. В этом плане эти институты только вредят. Учитывайте эти моменты;*

*- Самообразование гораздо эффективнее учебы в ВУЗе, если у вас есть желание.*

*Теперь вы знаете, почему наше образование похоже на деревоперерабатывающий комбинат: принимают дубы, а выпускают липу!*

Автор неизвестен

*Длительное пользование Интернетом приводит к изменениям в функционировании головного мозга. В результате человек теряет способность к углубленному мышлению и обучению. К такому выводу пришла группа американских психологов после недавнего исследования.*

*"Навык к быстрому и постоянному просматриванию сайтов ведет к тому, что человеческий мозг теряет способность к системному и углубленному мышлению", - сделал вывод ведущий американский специалист в области кибернетической информации Николас Карр, возглавивший группу психологов-исследователей. Он стал всемирно известным два года назад, когда опубликовал статью "Делает ли Google нас глупыми?".*

*Исследования медиков убедительно доказали, что у тех, кто проводит в Интернете много времени, быстро развиваются две области головного мозга - часть, отвечающую за кратковременную память, и центр, ответственный за принятие быстрых решений.*

*В то же время те зоны мозга, которые заведуют детальным анализом глубоким продумыванием проблемы, остаются без нагрузки и постепенно утрачивают навык к интенсивной работе. В итоге интернет-пользователи превращаются в импульсивных людей, не способных к интеллектуальной деятельности.*

Автор неизвестен

*Посиди спокойно, и ты поймешь, сколь суетны повседневные заботы. Помолчи немного и ты поймешь, сколь пусты повседневные речи. Откажись от обыденных хлопот, и ты поймешь, как много сил люди растрачивают зря. Затвори свои ворота, и ты поймешь, как обременительны узы знакомств. Имей мало желаний, и ты поймешь, почему столь многочисленны болезни рода человеческого. Будь человечнее, и ты поймешь, как бездушны обыкновенные люди.*

Чень Цзижу

*По ту сторону лени*

*Сколько советов о том, как победить собственную лень, вы слышали в своей жизни? Этот невидимый монстр, словно вражеский партизан внутри нашего сознания, способен свести на нет самые перспективные планы и бескомпромиссные решения. Лень – как один из классических пороков человека – регулярно предается публичному бичеванию.*

*Но что она такое и откуда появляется? Ведь ничего в природе, в том числе и человеческой, не является беспричинным. Все, что есть в нас, выполняет какую-либо необходимую функцию.*

*По сути, лень – это реакция сопротивления деятельности. Какой-то определенной или (бывает и такое) вообще всякой. Причины же такого сопротивления долгое время могут оставаться неосознанными. Ведь концентрация на борьбе с ленью аки с мировым злом, равно как и хождение по кругу у нее на поводу, частенько смещает акцент с Главного: причин и задач возникновения этого состояния.*

*Другими словами, лень – это симптом (за которым – скрытая и нетронутая осознанием – стоит причина). А слепое подавление симптома, как известно, приводит не к выздоровлению, а к усугублению «болезни»: в частности, появлению новых замечательных симптомов и целых симптомокомплексов.*

*Поскольку большинство здесь присутствующих – я надеюсь! – стремится к осознанности, целостности и здоровью во всех смыслах, давайте заглянем за «ширму» этого актуального многие века явления.*

*Лень как протест против ненужной деятельности*

*Очень часто, выстраивая глобальные планы на пять-десять лет вперед, человек не учитывает один ключевой момент: изменения, которые – почти неизбежно – произойдут за это время в его личности. Ведь через какой-то период то, что было желанной целью, может потерять свою актуальность. Возможно, эта цель изначально и не была «своей», а была навязана извне. Но план построен. Мотивация же ему следовать куда-то испарилась. Признаваться в его дискредитации (которая уже произошла внутри), не очень хочется.*

*Почему? Да потому что тогда придется:*

*Разрушить собственное творение.*

*Основательно покопаться в обломках, отбирая и протирая от пыли то, что имеет отношение к сегодняшней системе ценностей, и навсегда прощаясь с тем, из чего уже вырос.*

*Пережить неизбежную пустоту, в которой эхом перекликаются собственные «внутренние голоса»: «И что теперь?»… «Куда идти?»… «Что делать?»… и т.д.*

*Искать себя, иногда мучительно и долго: свои истинные желания, цели и пути.*

*Строить новый план…*

*Естественно, чувствовать лень гораздо комфортнее и приятнее. Движение по инерции, без лишних вопросов самому себе, но с одной маленькой проблемой – по инерции бывает относительно долгим только движение вниз по наклонной. И – чувствуя, что вас несет «не туда» – вы бессознательно жмете на тормоза (ЛЕНЬ). Исключительно в целях самосохранения. При этом еще и отчаянно пытаясь вывести из строя эту самую педаль тормоза и поддать газу - в борьбе с ленью на сознательном уровне.*

*Лень как защита от страха провала*

*К такой же реакции сопротивления может привести и совершенно противоположная ситуация: когда деятельность либо цель, достигаемая посредством ее - сверхзначимы. Настолько, что провал на этом поприще равносилен смерти личности.*

*Такое бывает, когда одно из первых мест в системе ценностей человека занимает «дело жизни». И он ассоциирован с этим делом настолько сильно, что не видит никаких других способов развития (а иногда – и существования).*

*Потеря самой возможности самореализации через эту деятельность или цель – пусть в виде бессрочного плана или мечты (иногда даже до плана дело так и не доходит) – вызывает глубинный страх и автоматически «тормозит» движение. Как бы отодвигая «экзамен по самореализации» еще немного вперед — туда, где провал еще не наступил.*

*Что делать в этом случае? Конечно, идти вперед – через тернии к звездам.. Сквозь лень – на свой страх и риск. Ведь защита ленью в этом случае иллюзорна и бесполезна, как откладывание визита к стоматологу.*

*Хроническая лень*

*Бывает лень тотальная, когда никакая деятельность в принципе не вызывает достаточной мотивации. О людях, скрывающихся от жизни в ее тумане, говорят: «хронический лентяй». Они не строят планов, не питают иллюзий, не горят идеями. Они спят. Потому что проснуться страшно: любое движение – опасно, любой вдох полной грудью может быть последним, любой осознанный шаг к себе может спровоцировать вулканическое извержение — всего того, что надежно похоронено внутри…*

*За такой, на первый взгляд банальной, ленью может скрываться серьезная депрессия, вызванная давними психологическими травмами. И — во избежание подобных травм – человек просто исключает из своей жизни опасные в этом смысле ситуации, а часто и сами желания. И адаптируется к соприкосновению с жизнью при помощи лени, постепенно укореняя ее как привычку. А привычка, как известно, – вторая натура. В результате никакая цель уже не стоит тех усилий, которые необходимо потратить на ее достижение – и легче вообще ни к чему не стремиться, «сойдет и так»…*

*В таком случае лень – это, наверное, самое комфортное из всех возможных состояний. Эдакая сытая полудрема, действующая как наркоз… Выходить из него бывает чрезвычайно тяжело.*

*Лекарство от лени: осознание и действие!*

*Можно привести тысячи объективных оправданий «срыва» собственных планов. И перенести их на завтра (на год/пять/десять). И это будет путь самообмана. Вместо этого задайте себе вопрос: «Почему я НЕ ХОЧУ этого делать?» И найдите ответ – честный, от которого уже не сможете отделаться. Осознайте причину своего сопротивления.*

*После этого у вас появится выбор: мужественно продолжить свой путь или – не менее мужественно – признать его «не своим». И не забудьте принять ответственность за свой выбор – действуйте! Ведь, кроме педалей тормоза и газа, у вас есть руль. А значит, и дорогу (или бездорожье) – выбираете вы сами.*

Оксана Токарева

*Сейчас судьба человечества, судьба цивилизации и планеты зависит от того, найдутся ли лидеры, которые смогут взять на себя ответственность и спасти их. Посмотрите как изменился мир: человечество продолжает с ужасающей скоростью увеличивать потребление природных ресурсов планеты, взамен выплевывая в воздух, воду и землю миллионы тонн ядовитых отходов, в большинстве случае не разрушаемых, таких как пластик. В экономике кризис перепроизводства, когда с количеством выпущенных автомашин уже не справляется транспортная система городов. Даже в маленьких городах уже пробки. А машин выпускается все больше, автомобильные фирмы растут как плесневые грибы. Овощи, выращенные без земли на химических растворах. 90% продуктов содержат красители, заменители, консерванты, подсластители, усилители. Новые модели техники появляются так быстро, они становятся такими доступными, что в редкой семье нет по два-три телевизора, два-три компьютера и пр. пр. Телевидение и Интернет украл почти все свободное время людей. Они уже предпочитают не общаться лично, гуляя в парке, а обмениваться смайлами и постами в соц. сетях вместо того чтобы улыбаться друг другу и делиться мыслями из прочтенных книг. Цинизм и нецензурная брань стала нормой, даже среди детей. Однополые браки - почти мода. Фильмы соревнуются между собой в области порнографии, создании монстров и сцен с кровавыми ошметками летящими во все стороны. Религия - вид бизнеса, а религиозные деятели стали символом лицемерия. Государственная должность ассоциируется только с коррупцией. Новости говорят только о катастрофах, преступления, скандалах. Две трети браков распадаются. В "странах первого мира" смертность превышает рождаемость, а странах "третьего" - увеличивается количество необразованного населения. Официальное образование не дает знание необходимое в повседневном применении (я например, кроме таблицы умножения и умения писать и читать не припомню ничего, что мне пригодилось бы. Ну честно. Я просто не могу вспомнить что я учил 10 лет в школе и самое важное - не могу понять зачем. Лучше бы учили как быть здоровым, как быть мужем, отцом, сыном, гражданином. В голове только названия: логарифмы, бензольное кольцо, закон Бойля-Марриота, восстание Яна Гуса). Уровень алкоголизма, наркомании, преступности, суицидов растет. Список можно продолжать долго. Нужно признать честно: это очень похоже на агонию человечества. Но самое важное: похоже из лидеров, которые сейчас возглавляют общество, никто не знает что делать и как. И куда вообще идти: что является ценностью, что нет. Что добро, что зло. И сейчас время, когда человечеству остро необходимы нормальные люди, лидеры, которые смогли бы понять проблемы, выработать решение и реализовать его. Кто эти лидеры? Вы. Все те, кто понимает серьезность, кого это цепляет, кто не равнодушен, кто не боится признать правду, кто готов меняться и менять, кто делает выбор в сторону Добра, Любви, Знания, Света. Вам и посвящается.*

Александр Шахов

*Ты убиваешь время, а время убивает тебя.*

Автор неизвестен

*5 причин перестать смотреть телевизор*

*В эпоху появления и первых шагов телевидения многим казалось, что эта технология является финальным аккордом в развитии культуры. Эксперты не сомневались в скорой смерти книг, театра и кино, а восторженные зрители рядами рассаживались перед телеэкранами, размер которых не превышал блюдца. С тех пор прошло много времени, телевизоры обзавелись огромными цветными экранами, объемным звуком и таким же изображением, но запланированной смерти всех искусств все никак не происходит. Более того, в последнее время просмотр телевизора становится признаком дурного тона. Что же происходит?*

*Сегодня уже никого не удивишь заявлением «Я не смотрю ТВ». Отказ от просмотра телевидения становится даже признаком некой возвышенности, признаком культуры и наличия интеллекта. Свобода от ящика превращается в модный тренд, которому многие люди совершенно бездумно пытаются подражать. Давайте посмотрим, что нам действительно не нравится в современном телевидении и нужно ли радикально с ним прощаться.*

*1. Телевидение пожирает ваше время*

*Сначала зрители смотрели передачи, когда у них было свободное время. Потом придумали сериалы и зрители стали жить тогда, когда остается свободное время от телевизора.*

*2. Телевизор делает вас тупым*

*Длительное чрезмерное потребление телевидения угнетает наш мозг. Полное отсутствие мозговой активности, направленной на принятие решений и созидание, замещенное только пассивным потреблением информации, превращает человека в растение. Можно приводить кучу ссылок для доказательства этого утверждения, но лучше просто вспомните свое состояние после длительного сидения перед экраном. Вялость, заторможенность, спутанные мысли, сонливость. ТВ-зомби.*

*3. Телевидение делает вас хуже*

*Современные продюсеры хорошо усвоили мысль о том, что людей больше всего привлекают секс, страх и жадность и на полную используют эти приманки. С экранов хлещет кровь, от сладострастных стонов приходится приглушать звук, а на розыгрыш богатства собираются поглазеть миллионы бедняков. Да, на некоторых каналах еще остались пару толковых передач, но погоды на ТВ они не делают и их закрытие только вопрос времени. Большинство телевизионного контента не несет в вашу жизнь никакого позитива, а только пробуждает низкие чувства.*

*4. Информационная передозировка*

*Телевидение делает из вас не просто информационного обжору, оно калечит вас. Вспомните, как вы вчера сидели перед телевизором и смотрели фильм, потом шоу. Реклама. Новости. Каждая рекламная пауза, каждый выпуск новостей состоит из отдельных коротких сюжетов, отдельных историй, которые влили и перемешали в вашей голове. За вечер вы получаете такое количество совершенно бесполезной информации, что для полезной и места-то не остается.*

*5. Реклама*

*Таблетки, прокладки, пиво, банк, пиво, газировка, прокладки, пиво, таблетки, машины, кофе, газировка, супермаркет, прокладки, пиво, Nokia, таблетки… и опять по кругу.*

*Да, реклама позволяет снимать передачи и бесплатно показывать их телезрителям. Но то, что происходит сейчас на экране, находится уже за гранью этого объяснения.На некоторых каналах из каждого часа вещания до 50% приходится на рекламу. Просмотр полуторачасового фильма превращается в занятие на целый вечер, а шоу звезд растягивается до появления звезд на небе. Не слишком ли большая плата за право смотреть сомнительные передачи?*

Автор неизвестен

*Чем больше отдаешь – тем больше получаешь. Безусловно в этом есть свое мастерство, но в основном скорее проблема не в том, что человек отдает слишком много жертвуя собой, а в том что он отдает миру недостаточно. Эволюция человека напоминает созревание кокона - пока он слаб - он тянет все на себя, кокон его личности делается жестким ,грубым , он утверждается в своей позиции за счет "других", бережно хранит свои крохи энергии, свои ограниченные знания о мире. Но проходит время когда человек начинает просто задыхаться в этом пространстве, когда внутри начинает бурлить злость, недовольство, ненависть от того что мир снаружи несправедлив и что то "не так".*

*Благотворительность один из способов выйти за пределы себя и присоединиться к светлой идее, получить свежий глоток энергии. Отдавая материальное - в тебе открывается нечто духовное. Чем больше человек работает, реально вкладывая в свою работу по призванию или дело, в свое творчество, в отношения с близкими или даже в само общество - тем больше в нем "жизни" и можно сказать тем он счастливее, потому что он создает энергию и делиться ей. Есть успешные люди, которые строят счастье за счет других - но их успешность очень поверхностна, они развиваются в материальном плане, но деградируют в духовном. В итоге они обманывают других, но больше всего - самих себя. Какой путь выберете вы?*

Автор неизвестен

*Депрессия — как отсутствие ценностей. Внутренняя пустота, которую нечем заполнить. Это не страх, а отсутствие чего-то важного в твоей жизни. Нет радости, есть только тяжесть от подобного существования. Это бывает, когда у человека в жизни слишком мало любви, интереса, отношений. Это — чувство голода в отношении ценностей. Когда чувство голода разрастается до неутолимого, наступает депрессия.*

Автор неизвестен

*Есть два вида одиночества. Для одного одиночество - это бегство больного, для другого - бегство от больных.*

Фридрих Ницше

*До тех пор, пока отсутствует внутренняя дисциплина, приносящая спокойствие уму, никакие материальные блага и прочие внешние условия не принесут вам ощущение радости и счастья, которые вы ищете. С другой стороны, если у вас есть это внутреннее качество — душевное равновесие, даже при отсутствии различных внешних условий, которые большинство считает необходимыми для счастья, вы сможете вести жизнь, полную счастья и радости.*

Далай-Лама

*Жил в США один такой человек по имени Наполеон Хилл. Он был журналистом… И по совместительству написал бестселлер под названием «Думай и богатей». Книга интересная и, в целом, полезная, особенно если читатель не зациклен исключительно на материальном богатстве.*

*Так вот, в одной из глав этой книги присутствует информация о том, что за каждым успешным мужчиной стоит женщина, его любовь к ней. Имеется в виду, что женщина вдохновляет мужчину на поступки и достижения.*

*Таким образом, можно сказать, что наш мир, каким мы его сегодня видим построен мужчинами, которые в своей деятельности часто руководствовались пожеланиями своих избранниц. Здесь приведу цитату из книги «Думай и богатей», вот она: «Мужчины, которые богатеют и возносятся на вершины власти и славы, делают это по большей части ради удовлетворения своего желания сделать приятное женщине. Удалите женщин из жизни мужчин – и большинство из них потеряют интерес к богатству».*

*Можно представить, что женщина выступает здесь в роли Алладина, а её мужчина в роли джинна.*

*Так что, женщины, оглядитесь по сторонам, посмотрите на мир, в котором мы живём – это и ваших рук творение.*

*Сегодняшний мир находится в состоянии экономического и нравственного кризисов, и чтобы преодолеть эти кризисы именно вы, женщины должны сыграть главную роль… Ведь мужчины сделают всё, что вы им закажете.*

*Что надо сделать? А вот что: станьте скромными в своих желаниях, откажитесь от роскоши, умерьте своё честолюбие… Перенаправьте энергию мужчин и свою на созидание (созидание – это благая деятельность; занятие, которое приносит общественную пользу).*

*Помните, что есть только два выхода из кризиса, в котором сейчас находится общество: либо большая ВОЙНА, либо эволюционный скачок сознания.*

*Наш мир требует глубокого духовного преображения!!!*

Автор неизвестен

*В Америке у меня была прекрасная коммуна из пяти тысяч человек, живущих радостно без тени классовой борьбы. Не было ни одного нищего. За пять лет не родилось ни одного ребенка. Они тяжело работали, они медитировали, а по ночам танцевали, играли на флейтах, играли на гитарах. Это была мечта, претворенная в реальность.*

*И мы преобразили целую пустыню, которую купили. Это было не маленькое место; в нем было сто двадцать шесть квадратных миль... огромная пустыня. Мы построили плотины, у нас были свои автобусы, свои машины - все свое. У нас была своя больница, своя школа, свой университет.*

*И что случилось с Америкой? Почему их так тревожили мы, оазис в пустыне? Ближайший город находился на расстоянии двадцати миль. Мы не интересовались никем другим. Мы наслаждались собой.*

*Они встревожились, потому что люди стали приходить и смотреть. Слово стало распространяться. Если эти люди могут преобразить пустыню - она лежала мертвой пятьдесят лет, и никто не пытался ее купить, - если они могут создать оазис, производительный, способный обеспечить пять тысяч человек овощами, фруктами, молоком, яйцами, всем необходимым...*

*И не было необходимости, ни в какой диктатуре пролетариата; это был настоящий коммунизм. И для меня настоящий коммунизм всегда означает, что он соединен с анархизмом; иначе он не настоящий. Если коммунизм и анархизм соединены воедино, это реально. Коммунизм поможет стать богаче; анархизм поможет стать свободнее, добиться большей свободы. В конце концов, не будет нужно никакого правительства. И у нас не было никакого правительства. У каждого была своя ответственность.*

*Американские политики встревожились, потому что мы создавали прецедент, который мог оказаться опасным: он мог воспламенить умы миллионов людей. Даже в этой богатейшей стране мира, тридцать миллионов человек - нищие, живущие на улице, без дома, без одежды, без еды, без работы...*

*Коммуны испугались, потому что она была именно тем, о чем думали все великие анархисты мира, такие как Князь Кропоткин и другие, - что придет день, когда не нужно будет никакого правительства...*

Ошо

*Почему необязательно и очень вредно отдавать ребёнка в школу?*

*Почему я не отдаю своих детей в школу?*

*Странный вопрос… У меня, скорее, вызывает недоумение, почему умные образованные городские жители, особенно достигшие карьерных высот и материальной обеспеченности, ломают своих детей, безвинно заключая их на одиннадцать лет в эту Систему.*

*Да, конечно, в прошлые века в деревнях Учитель был намного более развит и материально обеспечен, имел более высокое общественное положение и уровень культуры, чем родители детей. А сейчас?*

*Дворяне и тогда не отдавали своих детей в школы, организовывали обучение на дому.*

*Зачем нужна школа ребенку и зачем она родителям?*

*Работающим родителям очень удобно сдать ребенка в камеру хранения под минимальный присмотр, утешая себя тем, что все так делают. Более странной выглядит позиция неработающих мам с обеспеченным мужем, которых настолько напрягают собственные дети, что они даже в продлёнку отдают их… Такое впечатление, что этих детей рожали только как способ обеспечить себя материально, и если бы была возможность сдать их в интернат, не теряя в деньгах и общественном мнении, то почти все они так бы и сделали.*

*Ребенку же школа не нужна практически никогда. Я не встречала ещё ни одного ребенка, который захотел бы в конце октября вместо каникул продолжить ходить в школу. Да, конечно, ребенок хочет пообщаться или поиграть с друзьями, но не сидеть на уроках. То есть, если обеспечить ребенку комфортное общение вне школы, посещение школы полностью теряет для ребенка смысл.*

*Школа детей ничему не учит.*

*Теперь разберем популярные общественные мифы, заставляющие родителей бездумно калечить собственных детей.*

*Миф первый: ШКОЛА УЧИТ (даёт ребенку знания, образование)*

*Современные городские дети идут в школу, уже умея читать, писать и считать. Никакие другие знания, приобретенные в школе, во взрослой жизни не используются. Школьная программа состоит из бессистемного набора фактов для заучивания. Зачем их помнить? На любые вопросы намного лучше ответит Яндекс. Те из детей, которые выберут соответствующую специализацию, будут изучать физику или химию заново. Остальные после окончания школы не могут вспомнить, чему же их учили все эти тоскливые годы.*

*Учитывая то, что школьная программа не менялась много десятилетий, и в ней намного важнее почерк ребенка, чем слепая десятипальцевая печать на клавиатуре компьютера, никаких по-настоящему полезных знаний и навыков для дальнейшего успеха во взрослой жизни школа ребенку не даёт. Даже если предположить, что именно этот набор фактов для заучивания по школьному предмету действительно ребенку так необходим, его можно дать в десять раз быстрее.*

*Чем с успехом занимаются репетиторы, за сто часов обучая ребенка тому, чему учительница не научила за 10 лет и тысячу часов.*

*Вообще, это очень странная система, когда тысяча часов растягивается на несколько лет. Уже в институте каждый предмет дают более крупными блоками за полгода или год. И очень странный метод обучения, когда дети вынуждены сидеть неподвижно и что-то слушать.Опыт многочисленных родителей абитуриентов показывает, что несколько лет обучения предмету — свыше тысячи часов в школе плюс домашние задания — не помогают ученику знать предмет в объеме, достаточном для поступления в хороший ВУЗ. В последние два школьных года нанимается репетитор и заново обучает ребенка этому предмету — как правило, ста часов достаточно, чтобы оказаться в числе лучших в классе.*

*Я считаю, что репетитора (или компьютерные программы, интересные учебники с живым текстом, обучающие фильмы, специализированные кружки и курсы) можно взять с самого начала, в 5-6-7 классе, не мучая ребенка, предварительно этой тысячей часов. А в освободившееся время ребенок может найти занятие по душе, ВМЕСТО ШКОЛЫ.*

*Школа мешает социализации детей.*

*Миф второй: ШКОЛА НУЖНА для социализации ребенка*

*Социализация — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе. (Википедия)*

*Что можно считать успехом в обществе? Кого мы считаем успешными людьми? Как правило, состоявшихся профессионалов, хорошо зарабатывающих своим ремеслом. Уважаемых людей, делающих свою работу очень качественно и получающих за нее достойные деньги.*

*В любой сфере. Возможно, предпринимателей — собственников бизнеса.*

*Топ-менеджеров. Крупных государственных чиновников. Видных общественных деятелей. Популярных спортсменов, артистов, писателей.*

*Этих людей отличает, в первую очередь, умение добиваться своих целей. Скорость мышления. Умение действовать. Активность. Сила воли. Упорство. И, как правило, они прилагают много усилий до достижения результата. Умеют не бросать дело на полпути. Отличные коммуникативные навыки — переговоры, продажи, публичные выступления, эффективные социальные связи. Навык мгновенно принимать решения и делать сразу же. Стрессоустойчивость. Быстрая качественная работа с информацией. Умение концентрироваться на одном, отбросив все остальное. Наблюдательность. Интуиция. Чувствительность. Лидерские качества. Способность делать выбор и нести за него ответственность. Искренняя увлеченность своим делом. И не только своим делом — интерес к жизни и познавательная активность у них часто не хуже, чем у дошкольников. Умеют отказаться от ненужного.*

*Умеют найти хороших учителей (наставников) и быстро обучиться важному для их развития и карьеры.*

*Мыслят системно и легко занимают метапозицию.*

*Учит ли этим качествам школа?*

*Скорее, наоборот.*

*Все годы школы, очевидно, что ни о какой искренней увлеченности речь не идет — даже если ученику удаётся увлечься парой предметов, их нельзя выбрать, отказавшись от неинтересного. Их нельзя в рамках школы изучить глубоко. Чаще всего ими увлекаются вне школы.*

*Достижение результата никого не интересует — прозвенел звонок, и ты обязан бросить то, что не доделал, и идти на следующий урок.*

*Все 11 лет ребенка учат, что результат не нужен и не важен.*

*Любое дело должно быть брошено на полпути по звонку.*

*Скорость мышления? При ориентации на середнячков или слабых учеников? При обучении устаревшими неэффективными методами? При полной интеллектуальной зависимости от учителя, когда разрешается только бездумное повторение ранее озвученных фактов? Ученику с высокой скоростью мышления на уроках просто неинтересно. В лучшем случае учитель просто не мешает ему читать под партой.*

*Сила воли? Активность? Система приложит все усилия, чтобы сделать ребенка послушным. «Будь как все. Не высовывайся», — это та жизненная мудрость, которая нужна для взрослого успеха в обществе?*

*Качественной работе с информацией в школе не учат — большинство средних учеников тупо не понимают прочитанный текст, не могут проанализировать и сформулировать основную мысль.*

*Ответственность за выбор? Так ученикам выбора не дают.*

*Переговоры и публичные выступления? Развитие интуиции и чувствительности?*

*Лидерские качества? Умение действовать? Вообще не включены в программу.*

*Умение отказаться от ненужного требуют заменить на противоположное - умение годами терпеть ненужное и бесполезное.*

*Вместо внутренней референции у детей вырабатывается эмоциональная зависимость от часто предвзятого мнения окружающих в лице учителя. Это происходит на фоне полной подконтрольности ученика. У ребенка нет права безнаказанно выражать собственное мнение.*

*Про поголовно хороших учителей в школе, увы, приходится только мечтать. Чаще всего мало, кто из городских родителей менее образован и успешен в обществе, чем учителя, чтобы предпочесть учительницу, как пример для подражания. С современными учителями происходит так называемый «двойной отрицательный отбор»: сначала в педвузы поступают те, кто не смог набрать баллы в более престижный ВУЗ, а потом только самые малоинициативные из выпускников остаются работать в школе, остальные находят более высокооплачиваемую и престижную работу.*

*Вообще, единственное общество, которое похоже на школьное во взрослой жизни, это тюрьма. Но там заключенным легче, чем детям: они разного возраста, с разными интересами, их не заставляют заниматься неинтересным делом. Там они понимают, за что наказаны. Освободятся они раньше, чем через 11 лет, если не получили срок за убийство.*

*Школьный класс — модель взрослого общества? Это неправда — лично я не живу в мире, где все люди одного возраста; где у них нет общих интересов, где я вынуждена подчиняться малооплачиваемой неудачнице; где как бы я ни увлеклась делом, мне через 45 минут по звонку надо было бы бросить его без достижения результата и бежать в другое помещение.*

*У взрослых людей есть выбор: чем заниматься (и всегда можно поменять работу и начальника), с кем общаться, что считать результатом, какие иметь интересы.*

*В современном мире воспитание, обучение и социализация ребенка — это ответственность родителей. Отдавая ребенка в школу, мы просто устраиваемся, чтобы он нам не мешал. Улучшаем свою жизнь сейчас за счёт его будущей карьеры и счастья.*

Автор неизвестен

*Невозможно «пить мало», «курить редко», «изменять жене в пределах разумного». Нет «золотой середины» при определении степени порочности. Нельзя деградировать в меру.*

Автор неизвестен

*Те сумасшедшие, кто считает, что они могут изменить мир, в конце концов его и меняют.*

Стив Возняк

*Одно из самых удивительных заблуждений — что счастье человека в том, чтобы ничего не делать.*

Л. Толстой

*Только когда комар садится на твои яйца, ты понимаешь, что всегда есть путь решить проблему без применения силы.*

Автор неизвестен

*Как расставить приоритеты?
1. Найти смысл жизни, для этого:
2. Познать себя, для этого:
3. Понять свои способности (они способствуют быстрому приобретению знаний, умений и навыков), для этого:
4. Пробовать заниматься делами, к которым есть интерес (позитивными делами, которые улучшают благосостояние человека, общества или природы в целом).
5. Реализуя способности, отодвигать планку цели за пределы жизни (т.е. определить такую деятельность, для успеха которой готов пожертвовать жизнью).
Тогда все стремления будут направленны в одну сторону, и любой спорный момент будет рассматриваться с точки зрения целесообразности этого стремления, а значит проблемы с неопределенностью не будут возникать. И жизнь наполниться смыслом, и будет приносить радость по мере его реализации.*

В. Пожидаев

*Групповая динамика (т.е. этапы развития группы):*

*1.* ***Масса****. Совокупность людей, не обладающих общим интересом. Например, масса на улице, где каждый идет по своим делам.*

*2.* ***Толпа****. Когда у массы людей есть общий интерес. Например, толпа болельщиков на стадионе.*

*3.* ***Ассоциация****. Уровень развития группы при котором определена общая цель. Если ассоциация держится достаточно долго, она начинает структурироваться, происходит распределение ролей (участники берут на себя выполнение определенных функций).*

*4.* ***Кооперация****. Произошло распределение ролей, и группа приступила к выполнению своих целей.*

*Скооперированная группа может быть:*

*а) Процессуальной. В которой преобладает групповой процесс: идут интриги (участники враждуют между собой), начинаются агитация (нападение на руководство) и пропаганда (защита руководства), происходят "революции" (антилидер - тот, кто пытается изменить цель группы, сменяет руководителя) и "дворцовые перевороты" (заместитель сменяет руководителя).*

*б) Сражающейся. Группа объединяется против внешнего врага. Распадается в любом случае, и при победе, и при поражении, так как пропадает объединяющий фактор.*

*в) Активной. Цели успешно реализуются, отношения между участниками доброжелательные. В процессе своего развития она превращается в коллектив.*

*4.1.* ***Коллектив*** *– это такой уровень развития группы, при котором ее член может пожертвовать своими интересами ради интересов группы и через интерес группы реализовать свой собственный интерес. Если кооперация не превращается в коллектив, то становится корпорацией.*

*4.2.* ***Корпорация*** *- это группа, в которой преобладает групповой эгоизм. В трудные времена она распадается, так как каждый следует своим интересам.*

Конспект из книги Литвака «Если хочешь быть счастливым»

*Что можно и нельзя при удовлетворении сексуальной потребности?*

*Если это увеличивает КПД, то не только приемлемо, но и желательно.*

***КПД = КВ – ЭЗ***

***КВ*** *– культурный вклад*

***ЭЗ*** *– энергозатраты*

***Культурный вклад*** *– это создание материальных и духовный ценностей, улучшающих благосостояние человека, общества или природы в целом.*

*Так вот, если человек питается вредными продуктами, чревоугодит и т.д. т.е., употребляет пищу таким образом, что снижается его КПД, то, разумеется, ему целесообразней изменить свой рацион.*

*Так же и с сексом, если занимающиеся им, благодаря этому улучшают свой КПД, то не имеет значение, сколько их при этом, какой у них возраст, место, способ и т.д. Важно лишь, чтобы это не приводило к снижению КПД общества и природы в целом.*

*А навязывать свои сексуальные пристрастия (например, через пропаганду гомосексуализма или «традиционных семейных ценностей»), это все равно, что навязывать свою любовь к борщу или картофельному пюре, т.е. является признаком проявления эгоизма.*

В. Пожидаев